



Музей советских игровых автоматов

ПРИГЛАШЕНИЕ 3-4 класс

номер участника **1059083**

дата посещения **14.10.2017**

Тип зачёта

индивидуальный командный «друзья» командный «одноклассники»

Класс **3**, Школа № **9**.

Название школы

(если есть)

*им. С.Л. Грикova
школа № 9 г. Ногинского
района, МО*

1

Количество членов команды,
пришедших в музей.

Фамилия

Грикova

(ФИО участника либо капитана команды)

Имя

Светлана

Отчество

Список команды (для командного зачёта):

Не следует сгибать и мять листы Вашей работы.

Дата проверки **16.10.2017**

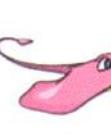
Сумма баллов
на очном туре

43

Подпись
проверяющего

Бессонов

1. Отгадайте названия игр. Обведите номер той игры, в которую можно играть в шестером.

- 1   
- 2    243
- 3  ' Д
- 4  ' 

1 ледяные 3 зонд
2 выпрыгнуто 4 скакки

баллы:

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

4. Выберите и подчеркните шесть персонажей, которых можно встретить, играя в один из автоматов музея.

- | | |
|---------------|--------------|
| Собачка | Тетка |
| <u>Внучка</u> | <u>Бабка</u> |
| Мама | Соседка |
| Дочка | Репка |
| Мошка | <u>Дедка</u> |
| <u>Жучка</u> | <u>Мышка</u> |
| Дядька | Овечка |
| <u>Кошка</u> | Тыква |

баллы:

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

0	
1	
2	
3	
4	
5	

2. Как обозначается маяк в Морском бое? Нарисуйте это обозначение. Сколько маяков расположено на карте, изображенной на автомате?

* - Маяк, чаша.

3. Найдите в музее автоматы «Футбол» и «Хоккей». Подсчитайте, сколько человек получится, если сложить игроков одной футбольной и одной хоккейной команды? Используйте фигуры хоккеистов и футболистов, чтобы выяснить это.

баллы:

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

187

5. Найдите автомат «Газированная вода». Обведите ингредиенты, из которых состоит напиток «Тархун».



баллы:

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

номер
участника

1059083

6. Подпишите название автомата к его графическому символу по порядку. Используйте таблички к автоматам.



подводная лодка

дядя

морской бой сафари

					<input checked="" type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5

7. Раскрасьте автомат. Используйте цвета музеиного экспоната.

баллы:

			<input checked="" type="checkbox"/>		
0	1	2	3	4	5

цет гёреда и/5



баллы:

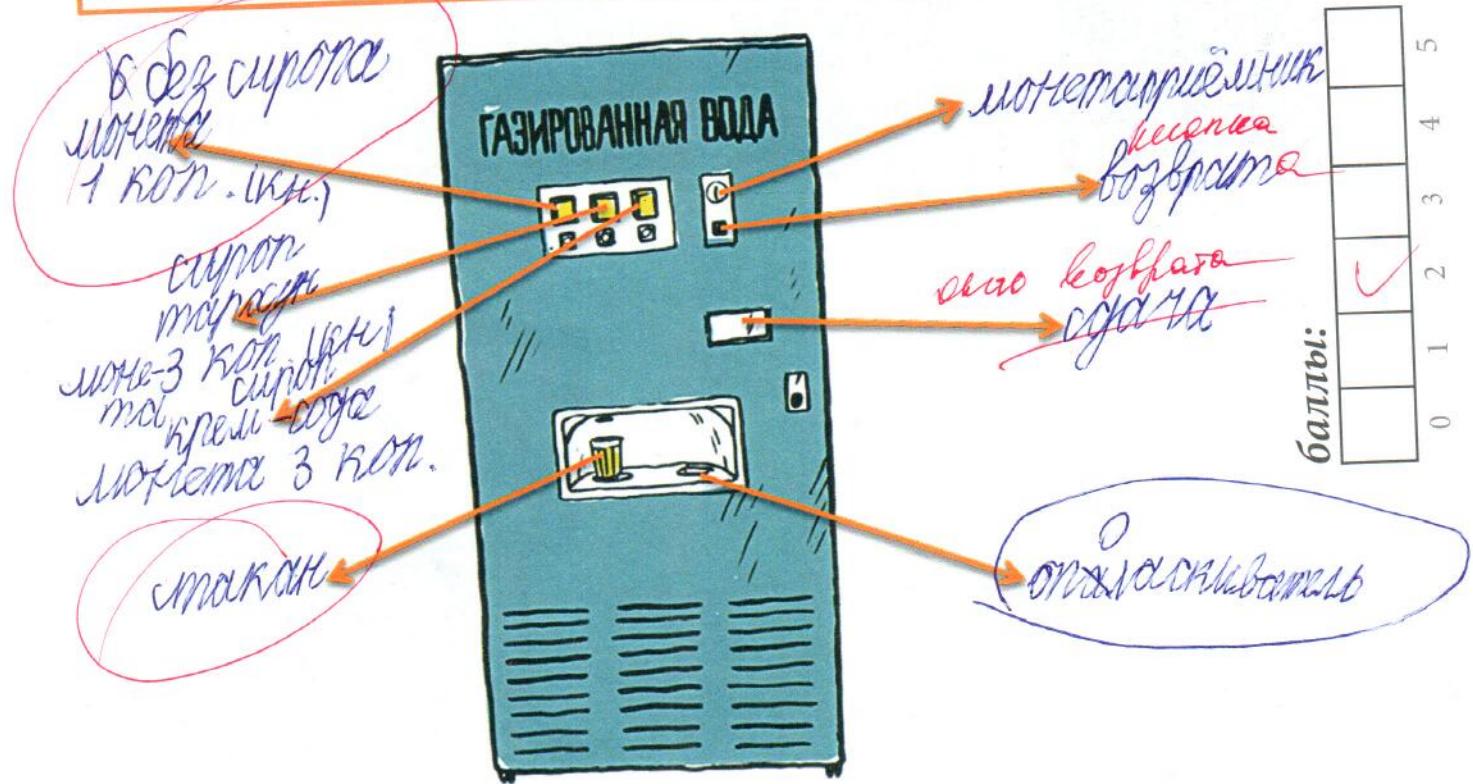
					<input checked="" type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5

8. Какие автоматы музея так или иначе связаны с зимой, холдом, льдом? Перечислите 5 названий.

Думлет, шайду - шайду, ~~шайду~~ ледокол, хоккей.

Не следует сгибать и мять листы Вашей работы.

9. Найдите автомат с газировкой. Подпишите к стрелкам названия деталей автомата и виды представленных сиропов. Вам поможет информация на экскурсии. Какие детали в автомате сейчас не используются, хотя использовались во времена СССР? Обведите их названия.



10. Посмотрите на жителя звезд. В каком автомате его можно найти? Подпишите название снизу. Нарисуйте рядом своего инопланетянина, который мог бы жить на планете из этого автомата. Придумайте ему имя и подпишите снизу.



баллы:

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---



Проверяющим просим заполнить поле «Сумма» на 1 странице