

ОЛИМПИАДА

МУЗЕИ ПАРКИ УСАДЬБЫ

Парк «Яуза»

Территория Парка Яуза вдоль Юрловского проезда
Ближайшие станции метро — «Бабушкинская», «Отрадное», далее до парка
можно доехать на автобусе.

Маршрут начинается от остановки Юрловский проезд, д. 17.

ВОПРОСЫ ОЧНОГО ТУРА АКТУАЛЬНЫ ДО 31.03.2023

вопросы категории 5-7 класс

**Если Вы идете в парк после указанной даты, скачайте новые вопросы,
иначе ответы не будут засчитаны.**

Большая часть территории парка «Яуза» является особо охраняемой природной территорией (ООПТ), для сохранения сложившегося здесь природно-исторического ландшафта были созданы экотропы с информационными стендами. Стенды на территории вдоль Юрловского проезда посвящены экологическим проблемам и путям их решений. В ходе прохождения олимпиады вы сможете открыть для себя более 10 новых профессий, которые будут актуальны к 2030 году.

1. В ходе жизнедеятельности человек оставляет разные отходы. Часть отходов не подлежит повторному использованию, но часть может обрести вторую жизнь, если их сдавать в переработку. Найдите и изучите табличку, на которой изображены четыре бака для сбора вторсырья. О сроках разложения каких материалов спрашивается на табличке? В ответе для каждого материала напишите его максимальный срок разложения. Информацию о сроках разложения этих отходов можно найти на сайте экоцентра «Яуза».

2. Изучите объекты детской площадки со стороны Юрловского проезда. Принцип действия какого «простейшего механизма» (физический термин) использован в конструкции того объекта детской площадки, который закрыт белым овалом на фотографии к заданию?



- А) Блок;
- Б) Рычаг;
- В) Клин;
- Г) Ворот.

3. Электричество приносит в наши дома свет, тепло, приводит в движение различные механизмы. Производство электроэнергии бывает разным. Если при получении электричества сильно загрязняется окружающая среда, то такое производство называют «грязным» (например, сжигание угля, нефти). Производство энергии с минимальным загрязнением, ведущееся при использовании возобновляемых или неисчерпаемых по человеческим масштабам ресурсов, называют «зеленым».

Однако широкое использование «зеленой» энергетики, например, с применением солнечных панелей, не всегда оказывается удачным решением. Найдите в парке табличку, посвященную «зеленой» энергетике (с изображением солнечной батареи). Выберите во втором вопросе с таблички (о недостатках солнечных батарей) верный вариант ответа и запишите его.

4. Для сохранения природы нужно, чтобы как можно больше людей осознало важность экологичного образа жизни. Существует много праздников и акций, которые должны привлечь общественное внимание к проблеме экологии. Найдите в парке табличку, посвященную теме экологических акций. Из перечисленных четырех акций запишите название той, которая предлагает не отказываться от использования каких-то ресурсов, а совершить действие, которое поможет природе.

5. Большая часть территории парка «Яуза» является особо охраняемой природной территорией, поэтому здесь запрещается деятельность, которая может нанести ущерб природным комплексам. Рассмотрите стенды, посвященные правилам поведения, и выпишите, что именно разрешается делать с растениями.

Спуститесь к реке и пройдите по экотропе. Таблички, установленные вдоль экотропы, помогут вам ответить на вопросы.

6. Территория парка — это сложная система организмов, и влияние человека на нее сложно переоценить. Часть действий человека направлена на спасение редких видов растений и животных и сохранение популяций, но часть (такая, как несвоевременная подкормка) способна убить животных. Осмотрите внимательно таблички и найдите ту, которая запрещает подкормку определенной группы животных. Напишите название этой группы.

7. Для того чтобы нам всем хватило ресурсов, необходимо повторно использовать большую часть из них и не добывать новые из недр земли. Такой подход успешно применяется при строительстве дорог. Асфальт делают из разного сырья, и это помогает сделать его производство более экологичным. На одной из табличек перечислены разные виды сырья: три из них подходят для создания асфальта, а один — не подходит. Укажите, что из перечисленного на стенде не идет на построение дорог.

8. Найдите на экотропе таблички со старыми фотографиями парка. На одной из них показан вид на район Отрадное со стороны парка. Как видите, долина реки Чермянки не всегда была благоустроенным парком: когда-то здесь были кусты, редкие деревья, вытоптанные тропинки. Земля под тропинками часто уплотняется и перестает пропускать воздух для дыхания корней. Для того чтобы превратить это место в красивый парк, необходимо восстанавливать природный ландшафт. Запишите согласно табличке, какой специалист этим занимается.

9. Знаете ли вы, что топливо расходуется не только во время движения автомобиля, но и когда машина стоит в пробке? Это не только неэкономично (тратится бензин), но и неэкологично (загрязняется воздух). Решить эти проблемы может эколог-логист. Изучите табличку, посвященную этим проблемам. Полностью перепишите с таблички, что именно делает эколог-логист и с какой целью.

Поднимитесь с экотропы к экоцентру «Яуза».

10. Недалеко от экоцентра «Яуза» находится площадка со стилизованными буквами, которые составляют название парка: «Парк Яуза». Сфотографируйте свою зверушку-путешественницу с любой согласной буквой.

Желаем удачи!

Уважаемые участники!

Сотрудники парков не знают ответы на вопросы, не могут давать подсказки и не собирают бланки с ответами! Пожалуйста, не задавайте им вопросов! На все технические вопросы вам могут ответить по электронной почте:

museum.org@yandex.ru

Если какой-то объект в парке закрыт на ремонт, сделайте фотографию, а затем приложите к ответам на вопросы. Если вы считаете, что какой-то объект из парка убрали, то вы также можете указать это в ответах на вопросы, члены жюри обязательно проверят данный факт.